

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix - Travail - Patrie

UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I
B.P. 337 Tél/Fax : 22 22 13 20
E-Mail : uyi@uycdc.uninet.cm

DIRECTION DES AFFAIRES ACADEMIQUES
ET DE LA COOPERATION

Division de l'Enseignement et des Personnels
Enseignants



REPUBLIC OF CAMEROON
Peace-Work-Fatherland

UNIVERSITY OF YAOUNDE I

DEPARTMENT OF ACADEMIC AFFAIRS AND
COOPERATION

P.O. Box 337 Tél/Fax : 22 22 13 20
e-mail : uyi@uycdc.ininet.cm

Sub-Department of Teaching and Teaching Staff

24-00993

Décision N° _____/UYI/VREPDTIC/DAAC/D-FSE/DA-AAC/CRFD-SHSE/DEPE/SPD/ du 26 NOV 2024
Decision

portant sélection des candidats en Master II au Centre de Recherche et de Formation
Doctorale en Sciences Humaines, Sociales et Éducative de l'Université de Yaoundé I au titre
de l'année académique 2024/2025

*On the selection of Master II candidates in post graduate school for Human, Social and
Educational Sciences of the University of Yaoundé I for the 2024-2025 academic year.*

LE RECTEUR DE L'UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I
THE RECTOR OF THE UNIVERSITY OF YAOUNDE I

- VU la Constitution ;
Mindful of the Constitution.
- VU le Décret N° 93/026 du 19 janvier 1993 portant création des Universités ;
Mindful of Decree No. 93/026 of 19 January 1993 creating State Universities.
- VU le Décret N° 93/036 du 29 janvier 1993 portant organisation administrative et académique de
l'Université de Yaoundé I ;
*Mindful of Decree No. 93/036 of 29 January 1993 on the administrative and academic organisation of the
University of Yaoundé I.*
- VU l'Arrêté N° 99/0055/MINESUP/DDES du 16 novembre 1999 portant dispositions générales
applicables à l'organisation des enseignements et des évaluations dans les Universités d'Etat du
Cameroun ;
*Mindful of Order No. 99/0055/MINESUP/DDES of November 16, 1999, establishing general provisions
applicable to the organization of teaching and assessments in State Universities of Cameroon.*
- VU la Loi N° 2023/007 du 25 juillet 2023 portant Orientation de l'Enseignement Supérieur ;
Mindful of Law No. 2023/007 of 25 JULY 2023 on Higher Education Orientation.
- VU le Décret N° 2005/383 du 17 octobre 2005 fixant les règles financières applicables aux
Universités ;
*Mindful of Decree No. 2005/383 of October 17, 2005, establishing the financial regulations applicable to
Universities.*
- VU la Directive N° 01/06-UEAC-019-CM-14 du 11 mars 2006 portant application du système LMD
(Licence, Master, Doctorat) dans les Universités et Etablissements d'enseignement Supérieur de
l'espace CEMAC ;
*Mindful of Directive No. 01/06-UEAC-019-CM-14 of March 11, 2006, on the implementation of the LMD
system (Bachelor's, Master's, Doctorate) in Universities and Higher Education Institutions within
the CEMAC region.*
- VU la Directive N° 02/06-UEAC-019-CM-14 du 11 mars 2006 portant organisation des études
universitaires dans l'espace CEMAC dans le cadre du système LMD ;
*Mindful Of Directive No. 02/06-UEAC-019-CM-14 of March 11, 2006, on the organization of university
studies within the CEMAC region under the LMD system.*
- VU le Décret N° 2012/433 du 1er octobre 2012 portant organisation du Ministère de l'Enseignement
Supérieur ;
Mindful of Decree No. 2012/433 of 1 October 2012 organising the Ministry of Higher Education.

- VU l'Arrêté N° 18/00035/MINESUP/SG/DDES/DAJ du 29 janvier 2018 portant organisation du système Licence, Master, Doctorat/Ph.D (LMD) dans l'enseignement supérieur au Cameroun ;
Mindful *Order No. 18/00035/MINESUP/SG/DDES/DAJ of January 29, 2018, on the organization of the Bachelor, Master, Doctorate/Ph.D (LMD) system in higher education in Cameroon.*
- VU la Loi N° 2023/007 du 25 juillet 2023 portant Orientation de l'Enseignement Supérieur ;
Mindful *of Law No. 2023/007 Of 25 July 2023 On Higher Education Orientation.*
- VU le Décret N° 2024/106 du 09 avril 2024 portant nomination des Recteurs dans certaines Universités d'État ;
Mindful *of Decree No.2024/106 of 09 April 2024 appointing Rectors in certain State Universities.*
- VU la Lettre N° 24-2001/UYI/VREPTIC/DAAC/DEPE/SSPE du 25 octobre 2024 portant convocation de la Commission Centrale de sélection en Master 2 ;
Mindful *of Letter No. 24-2001/UYI/VREPTIC/DAAC/DEPE/SSPE of 25 October 2024 convening the Central Selection Commission in Master's 2 programme.*
- Considérant les nécessités de services ;
Considering the services requirements.

DÉCIDE :

DECIDES AS FOLLOWS :

Article 1^{er} : Les étudiants dont les noms suivent sont autorisés à s'inscrire en **Master 2**, au Centre de Recherche et de Formation Doctorale en Sciences Humaines, Sociales et Éducatives de l'Université de Yaoundé 1 au titre de l'année académique 2024-2025.

Article 1: *The students whose names appear below are hereby authorised to register in the Master II of the post graduate school for Human, Social and Educational Sciences for 2024-2025 academic year.*

CENTRE DE RECHERCHE ET DE FORMATION DOCTORALE EN SCIENCES HUMAINES, SOCIALES ET ÉDUCATIVES
 (POST GRADUATE SCHOOL FOR HUMAN, SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES)

UNITÉ DE RECHERCHE ET DE FORMATION DOCTORALE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET INGÉNIERIE ÉDUCATIVE

(DOCTORAL UNIT OF RESEARCH AND TRAINING IN SCIENCES OF EDUCATION AND EDUCATIONAL INGENIERING)

DÉPARTEMENT DE CURRICULA ET ÉVALUATION

- **SPÉCIALITÉ : DÉVELOPPEUR ET ÉVALUATEUR DES CURRICULA**

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
1.	BENGONO FRANCETTE	23W3012	Pratiques de l'évaluation formative en mathématiques chez les élèves du niveau 3 : cas des écoles primaires publiques de Mfou	WAKEU Martial Aimé, CC
2.	ELEMWA NTUBE MIRABEL	22V3888	Integrating inquiry base learning and technology in STEM education: Strategies for boosting students interest in some primary schools in Mfoundi Subdivision	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC
3.	ILOUGA MARIE JOSÉPHINE	23W3183	Formation continue et digitalisation des enseignements : cas des enseignants de l'institut PAUL MOMO	DJEUMENI TCHAMABE Marceline, MC
4.	JULIUS NGEH EPIE MESUMBE	23W3182	Teachers professional development and curriculum implementation in some selected primary schools in yaounde six subdivision	MAINGARI Daouada, Pr

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
5.	MELEND OTOP FLORIANE	23W3056	Approche curriculaire de la formation professionnelle par voie d'apprentissage et insertion professionnelle des jeunes au Cameroun	MAINGARI Daouada, Pr
6.	NDIFON PAMELA FRI	23W3055	Evaluating the impact of teachers pedagogic competence on pupuil development of vocational skills in some primary school in Akonolinga sub Division	WIRNGO TANI Ernestine, CC
7.	NDZIE CLAUDINE SIDONIE SYLVIE	23W3181	Stratégie d'enseignement des élèves à besoins spécifiques en contexte d'inclusion scolaire : cas des enseignants écoles publique de Yaoundé 1er	WAKEU Martial Aimé, CC
8.	NTUI EMILIA EBOT	23W3088	Teacher's conceptualisation of competence-based approach in transforming instructional practices in selected secondary schools in Mfoundi division	WIRNGO TANI Ernestine, CC
9.	TELEAMOH CAMELA	23W3054	The teaching of metaphysical concepts in accordance with the Competence based approach : The case of the existence of an external world.	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC
10.	NATHALIE MINGUEMADJI		Assurance qualité et évaluation des enseignements au niveau secondaire : le cas du lycée Félix Eboué 1 de NDJAMENA	NDJONMBOG Joseph Roger, CC

• SPÉCIALITÉ : ÉVALUATEUR DOCIMOLOGUE

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
11.	FANON JEAN OUAKINRA	23W3142	Évaluation des grands groupes en milieu scolaire : Analyse des pratiques, défis et innovations pour une évaluation équitable et fiable.	WIRNGO TANI Ernestine, CC
12.	JEBOUGNUI EMMANUELLA	23W3459	Official bilingualism and learners' competence in Cameroon's primary educational sector	NDJONMBOG Joseph Roger, CC
13.	KUMNO-TOB MAIBIGUE IGNACE		Évaluation de l'enseignements et rendements scolaires aux lycées n1 et Saint-Joseph de kélo/Tchad (2014 à 2024)	NDJONMBOG Joseph Roger, CC
14.	MENANGA MARCELLE YOLLANDE	16R3460	Démarche d'élaboration des épreuves en TIC selon l'APC et réussite scolaire des élèves de l'école primaire	NKECK BIDIAS Renée Solange, Pr
15.	NGUM GILBERT BONGAJUM	23W3057	Teacher's participation in curriculum development and effective implementation in the primary school in Mfoundi Division	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC

DÉPARTEMENT DE DIDACTIQUE DES DISCIPLINES

• SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DES LETTRES BILINGUES

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
1.	PEH JEANNE FRANÇOISE	23W3288	Practice of language structures in context and enhancement of proficiency in speaking and writing English. An overview of 3e English textbook.	BANGA AMVENE Jean Désiré, MC

• SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DE CHIMIE

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
2.	NGNET YAMFAM SALIFOU	23W3034	Enseignement/Apprentissage de l'identification des aldéhydes et des cétones aux élèves de 1ère D par la démarche d'investigation et développement des compétences en chimie : Cas du lycée de NGOA-EKELLE	NKECK BIDIAS Renée Solange, Pr

• SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DE GÉOGRAPHIE

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
3.	CHAMGUE KOUEMOU ASTRID IRMA	23W3163	Compétences cartographiques et raisonnement géographique des apprenants de la classe de Terminale littéraire du Lycée Bilingue de Mendong	TOUA Léonie, CC WUCHU Cornelius WUTOFEH, CC
4.	MENGUE BALBINE DARYLA	23W3572	Conception des apprenants sur la notion de l'environnement et construction d'un savoir en géographique : cas des élèves de la classe de 6 ème au lycée bilingue d'application	TOUA Léonie, CC NDZIE SOUGA Clotaire, MC
5.	NEMI ETALA Alphonsine Sylvanie	23W3161	Approche didactique de l'usage des travaux pratiques en géographie et développement des compétences en Topographie : cas des élèves de seconde du lycée de MBALLA 2	NDZIE SOUGA Clotaire, MC TOUA Léonie, CC
6.	NGA Marie Sylvie	23W3002	Enseignement de la question des produits de la cueillette et du ramassage et construction des savoirs émancipateurs en classe de géographie.	NKECK BIDIAS Renée Solange, Pr

• SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DE L'ALLEMAND

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
7.	ABOGO AYANGMA SOSTÈNE	23W3037	Einfluss der Bewertungsitems auf die Leistungen von Sprachlernenden. Der Fall der „Premiere“-Klasse des „Lycée d'Elig-Essono“ im Fach Deutsch als Fremdsprache	TSAMO FOMANO Williams, CC

• SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DE L'ESPAGNOL

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
8.	ASSINKOU TIOMELA BRENDA DE LA ESPERANZA	23W3162	Prácticas docentes de ELE en la era de la digitalización; retos y propuestas didácticas: estudios realizados en algunos institutos de la ciudad de Yaundé	NGONO ATEBA Helene Edevige, CC

• SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
9.	AWONO MVOGO JULIEN LIONEL	23W3290	Intelligence artificielle et développement des compétences en résolution des conflits chez les apprenants de terminale des lycées d'enseignement de Yaoundé VI	NOPOUDEM Jules Ambroise, MC TSAMO FOMANO Williams, CC
10.	BOMBA OWONA ABANDA CHARLES	23 W3395	Activités d'intégration d'histoire et développement des compétences en classe de 6ème : cas de la 4ème période	NOPOUDEM Jules Ambroise, MC TSAMO FOMANO Williams, CC

• SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DE LA PHYSIQUE

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
11.	DJELE WANSI PRINCESSE BERNICE	23W3305	Prise en compte des fonctions épistémologiques dans l'enseignement du concept d'énergie et construction d'un savoir durable en sciences physiques en classe de sixième : cas du lycée de Ngoa-Ekelle.	NKECK BIDIAS Renée Solange, Pr
12.	NCHANGOUO CHISSOU	23W3067	Construction du concept d'énergie mécanique en classe première scientifique	AYINA BOUNI, MC

• SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
13.	KOUANANG CAPNANG THIERRY	23W3033	L'intégration de l'intelligence artificielle dans l'enseignement apprentissage des fonctions et développement des compétences des apprenants en mathématiques	NKECK BIDIAS Renée Solange, Pr

• SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DU FRANÇAIS

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
14.	AKABA MENYE ROLAND	23W3311	Méthodes actives et développement des compétences en dissertation littéraire chez les élèves en classe de première au lycée de SOA	MOUTO BETOKO Christiane épse BENE, CC NDJOH OLITE Jean Baptiste, CC
15.	MEWA LILIANE SAURELLE	23W3285	Enseignement -apprentissage de la syntaxe et développement de la compétence écrite des apprenants de la classe de 3e du lycée de Ngouso	NTSAMA ESSENGUE salomé Chantal, MC TSAMO FOMANO Williams, CC

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
16.	DJIMRADE AZOR	23W3145	Enseignement/apprentissage de la lecture méthodique et le développement des compétences des lecteurs en classes terminales: cas des élèves du lycée Adoum Dallah de Moundou/Tchad.	MOUTO BETOKO Christiane épouse BENE, CC NDJOH OLITE Jean Baptiste, CC
17.	ESSAMA ANDRÉE ESTHER	23W3040	Stratégies d'enseignement de la dissertation littéraire en contexte d'effectifs pléthoriques et développement des compétences écrites des apprenants de seconde A4 : cas du lycée de Ngoa-Ekelle.	TOUA Léonie, CC
18.	MENYE NGONO AURELIE	23W3306	Enseignement de l'expression écrite et gestion des interférences des langues locales : cas de l'eton au c.e,s d'Essong	MOUTO BETOKO Christiane épouse BENE, CC
19.	MESSOMO MARIE CHRISTELLE PATIANCE	23W3426	Enseignement -apprentissage de la compréhension écrite ; et développement de la compétence écrite des apprenants de 3e au lycée bilingue d'Ekounou	TOUA Léonie, CC
20.	METEMO TOKAM MINARELLE	23W3043	La réception des textes écrits et le développement des compétences orales des apprenants du sous-cycle francophone au Cameroun	MOUTO BETOKO Christiane épouse BENE, CC
21.	MIMANDI NSANGOU GRACE LAFORTUNE	23W3159	Compétence linguistique, engagement et réussite des apprenants en classe de FLE :	MOUTO BETOKO Christiane épouse BENE, CC NDJOH OLITE Jean Baptiste, CC
22.	NGA ALIMA EDWIGE LUCIE		Enseignement-apprentissage de l'oral et compétences argumentatives chez les apprenants au sous-cycle d'orientation : cas du Lycée de SOA	BELINGA BASSALA Simon
23.	NGOUEKO VERONIQUE KEVINE	23W3160	Enseignement-apprentissage de l'oral et compétences argumentatives chez les apprenants au sous-cycle d'orientation : cas du Lycée de SOA	MOUTO BETOKO Christiane épouse BENE, CC
24.	OMBIONO VALENTIN	23W3156	La pédagogie par projets dans l'enseignement-apprentissage du commentaire composé et le développement des compétences scripturales des apprenants : cas de la classe de Terminale littéraire du lycée d'Ekoudendi	TOUA Léonie, CC
25.	RIBAMA YVES CARÊME	23W3158	Enseignement -Apprentissage de l'oral au sous cycle d'observation. De la compétence linguistique à la compétence de communication .Cas du lycée de mballa2	BELIBI Alexi Bienvenu, Pr

• **SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DES LANGUES ET CULTURE CAMEROUNAISES**

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
26.	LIPOH BIEND TARCILE FIAMMETHA	23W3566	Conception et mise en œuvre des activités d'intégration en APC pour l'enseignement des Langues et Cultures Nationales : stratégies et impacts sur l'apprentissage des élèves (cas de la classe de seconde des lycées de l'arrondissement de Yaoundé 3)	MBA Gabriel, Pr

• **SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DES LETTRES BILINGUES**

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
27.	GUEMI NJANJOU FRÉDÉRIC	23W3435	La place de l'histoire nationale dans les curriculums et la construction d'une identité narrative camerounaise chez les apprenants du cycle d'observation	MBEH Adolph TANYI, CC
28.	NGONO ONANA SARA LAURINE	23W3573	Methods of teaching and learners competences in English language: The case of grammar among the students from the observation cycle in GBHS EMANA	MBEH Adolph TANYI, CC
29.	NSEFOUM AWOOUNDJA LUCIENNE ERICKA	23W3431	Teaching methods and development of competences on english grammar: case of past perfect and futur perfect tense in lycée bilingue d'application Yaoundé 3	BANGA AMVENE Jean Désiré, MC
30.	TCHOUYA DASSI CELINE JUNIE	23W3428	Les représentations des enseignants au sujet de l'écrit et développement des compétences écrite chez les apprenants anglophones du sous-cycle d'orientation	BANGA AMVENE Jean Désiré, MC

• **SPÉCIALITÉ : DIDACTIQUE DES SVTEEB**

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
31.	MFOUMOU NGBWA ESTHER GINETTE	23W3427	Plantes médicinales et développement des compétences en hygiènes pratiques et éducation à la santé des élèves du primaire, niveau 3	NKECK BIDIAS Renée Solange, Pr
32.	NGA NVONDO MBIDA ROSE VANESSA	23W3153	Trame conceptuelle pour l'enseignement de la réponse immunitaire et construction d'un savoir en svt en classe de 3e	NKECK BIDIAS Renée Solange, Pr
33.	ONOMO MBAH RITA MARGUERITE MARIE	23W3283	Démarche par modélisation constructiviste et déconstruction des conceptions naïves des élèves de classe de 4ième en SVTEEB : cas de la digestion chimique des aliments	NKECK BIDIAS Renée Solange, Pr

DÉPARTEMENT ENSEIGNEMENT FONDAMENTAUX EN ÉDUCATION

• **SPÉCIALITÉ : PSYCHOLOGIE ET PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION**

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
1.	NYAT ADELIN LAURE	23W3469	Perception de la qualité de l'environnement socio -émotionnel et échec scolaire chez les élèves du secondaire de la ville de Yaoundé : cas des élèves du lycée de Ngoa Ekellé.	WAKEU Martial Aimé, CC

• **SPÉCIALITÉ : SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DE L'ÉDUCATION**

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
2.	KAMGA KAMGA BRICE	23W3480	Crises familiales et rendements scolaires des élèves de l'internat st Joseph Calasanz de messamendongo	BIOLO Joseph Tierry Dimitri, CC
3.	MASSAKA TOUBOL MONIQUE ROMUALDE	23W3562	Formation universitaire et marché de l'emploi : cas des diplômés de la faculté des sciences de l'éducation de l'université de Yaoundé 1 Cameroun	APONGDE Pasker, CC
4.	NOAH BLAISE	23W3333	Rythmes scolaires et situation d'apprentissage chez les élèves : cas du lycée technique bilingue de Yaoundé	APONGDE Pasker, CC

• **SPÉCIALITÉ : TIC ET ÉDUCATION**

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
5.	HAMZA VOUROUMSSIA	23W3419	Enseignement en ligne et bien être psychologique chez l'élève du secondaire de l'enseignement technique : cas du CETIC Ngoa Ekelle	WAKEU Martial Aimé, CC
6.	NGAH ATOUGA ROGER	23W3465	Formation aux technologies de l'information et de la communication et autonomisation des femmes rurales de la commune d'Angossas	BIOLO Joseph Tierry Dimitri, CC
7.	OWOUDOU MVAH MARCEL	11G037	Intégration pédagogique des tic et innovation dans le système enseignement apprentissage dans les écoles primaires publiques au Cameroun	WIRNGO TANI Ernestine, CC

DÉPARTEMENT INTERVENTION, ORIENTATION ET ÉDUCATION EXTRASCOLAIRE

• **SPÉCIALITÉ : INTERVENTION ET ACTIONS COMMUNAUTAIRE**

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
1.	ANIGA OMBODOU DOMINIQUE	23W3110	L'entrepreneuriat communautaire dans la commune d'arrondissement d'Elig-Mfomo	NOUBISSIE Claude Désiré, MC
2.	DJENDEY OSÉE	23W3227	Les déterminants psychosociaux de la résistance à la résolution des conflits entre agriculteurs et éleveurs dans le département de la Nya au Tchad.	WAKEU Martial Aimé, CC
3.	EBAH TSALA THÉRÈSE	21V3014	Délinquance juvénile et absence de l'autorité parentale : Une approche de l'intervention au sein de la prison centrale de Yaoundé	IGOUI MOUNANG Gilbert, CC
4.	ENGBOM JEANNE JESSICA	23W3343	Impact de l'éducation entrepreneuriale sur l'employabilité et l'autonomisation de la fille mère	IGOUI MOUNANG Gilbert, CC
5.	ETOH EKOMBO PAULINE	23W3119	Sociocultural Analysis Of Pedagogical Activities Of Inclusive education for internally displaced students in selected schools of Yaounde 6	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC
6.	GODWIN BOUP MARY GRACE	23W3215	Prise en charge des enfants de SOS villages d'enfants de Mbalmayo : Diagnostic et Approches Innovantes	BANINDJEL Joachen, MC

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
7.	KOUNG GONDON ARLETTE VANNESSA	23W3489	Violences faites aux hommes par les femmes : Analyse psychosociale de la dépendance à l'égard de leurs partenaires	BANINDJEL Joachen, MC
8.	MADJIDA IMENE	18X3656	La contribution des organisations communautaires dans la scolarisation des filles dans la ville de Maroua	NJENGOUÉ NGAMALEU Henri Rodrigue, Pr
9.	MAGNOU MBOUE DANIELLE ZONDELLE	23W3481	La santé au travail et la performance de l'entreprise : cas d'hysacam	NYOCK ILOUGA Samuel, MC
10.	MANGA NKODO MARIE JOSEPH	23W3115	Impact de l'éducation à la santé sur le dépistage précoce et réduction de la mortalité liée au cancer du col de l'utérus dans les zones urbaines défavorisées	TCHUINDJO Rosalie, CC
11.	MATCHEU TCHENDJOU GERTRUDE	23W3222	Contribution de la Croix-Rouge camerounaise à l'assistance aux déplacés internes de Yaoundé	MEZO'O Gaston Lebeau, CC
12.	NELOUMTA YANOUBATA ROSALIE	23X3362	Empowerment communautaire et amélioration des conditions de vie des populations sans abri de la commune du septième arrondissement de N'DJAMENA	IGOUI MOUNANG Gilbert, CC
13.	NEMI EBOUGA ELISABETH	23W3218	Accompagnement socio-éducatif et accessibilité à la terre : une approche de l'intervention dans la communauté de SAA.	IGOUI MOUNANG Gilbert, CC
14.	NGASSA BERNADETTE CHRISTELLE	23W3151	Intervention de la police municipale et stratégies d'adaptation des revendeuses dans les marchés de la ville de Yaoundé	MENGOUA Placide Bertrand, CC
15.	NKA NSANGOU EUNICE DIANDRA	23W3117	L'intention et la consommation de drogues chez les élèves : une approche communautaire basée sur le comportement planifié	NJENGOUÉ NGAMALEU Henri Rodrigue, Pr
16.	NKOU BIKINDA NATHANAEL SYNTICHE	23W3378	Les facteurs de la non-scolarisation des jeunes de 16 à 20 ans dans la commune rurale de la Mvila : étude qualitative	NDJONMBOG Joseph Roger, CC
17.	NNANGA MARIE CHANTAL	23X3341	Pratique communautaire et déterminants des maladies hydriques : cas du quartier new-Bell dans l'arrondissement de douala 2ème	NOUBISSIE Claude Désiré, MC
18.	NOUMBIA VANAWA CLÉMENCE	23W3114	Intervention communautaire et insertion socio-éducatif des déplacés internes anglophones dans les établissements supérieurs de Yaoundé	NDJONMBOG Joseph Roger, CC
19.	OLANGA NYEBE RODRIGUE	23W3496	L'approche communautaire de la gestion des catastrophes par la croix rouge dans la ville de Yaoundé	NJENGOUÉ NGAMALEU Henri Rodrigue, Pr
20.	PAGBE JEAN MARC VIVIAN	23W3411	Évaluation des activités de l'association horizon femme en faveur des travailleuses du sexe au Cameroun	NJENGOUÉ NGAMALEU Henri Rodrigue, Pr
21.	SIYAPDJIE MADJO CYNTHIA FLORA	23W3121	Lien familial et resocialisation des enfants du foyer de l'espérance	MENGOUA Placide Bertrand, CC
22.	TCHATCHIM KOMEONE GERVINA SYNTICHE	23W3408	Entrepreneuriat communautaire et autonomisation des jeunes : cas du centre de promotion de la femme et de la famille.	NJENGOUÉ NGAMALEU Henri Rodrigue, Pr

• SPÉCIALITÉ : ORIENTATION CONSEIL

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
23.	DEJIME LINDA CARELLE	23W3336	Suivi psychopédagogique et réadaptation des élèves du secondaire	MENGOUA Placide Bertrand, CC
24.	ENOKA BETINE CONSTANCE GRÂCE	23W3402	Approche orientale et intention entrepreneuriale des élèves de l'enseignement technique	MGBWA Vandelin, Pr
25.	NGASSA NGONGANG KELLY BADELLE	23W3108	Implémentation des actions de santé communautaire et réduction des maladies tropicales négligées en zones rurales : le cas du paludisme dans le district de santé d'OKOLA	BITOGO Joseph Blaise, CC
26.	NGO NDJOCK PHILOMENE GWLADYS	23W3224	Processus d'orientation et stratégie de réinsertion socio-professionnelle des militaires retraités	MENGOUA Placide Bertrand, CC
27.	TCHINDA TIOMELA OLIVIER IGOR	08J927	Orientation- conseil et préparation du jeune au choix de profession : cas des élèves des classes de troisième	MEZO'O Gaston Lebeau, CC

• SPÉCIALITÉ : ÉDUCATION EXTRASCOLAIRE

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
28.	SONGOH LIZA BISSAÏ	21V3661	Éducation extrascolaire et développement des compétences socioprofessionnel chez les jeunes victimes de la crise anglophone en situation de décrochage au centre du Cameroun : cas de l'arrondissement de Yaoundé VI Biyem-Assi.	BANINDJEL Joachen, MC
29.	TAKOUGANG TCHAGNA ENOCK	23W3346	Efficacité de l'alphabétisation fonctionnelle pour les réfugiés : cas du Cameroun -Young Men's Christian Association	NJENGOUÉ NGAMALEU Henri Rodrigue, Pr

DÉPARTEMENT D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

• SPÉCIALITÉ : HANDICAP SOCIAL

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
1.	ABADA ATANGANA CÉLESTINE CLÉMENCE	23W3200	Dispositif d'auto régulation inspiré du modèle social et implication scolaire des enfants en situation d'urgence	MGBWA Vandelin, Pr
2.	AFFENDE MBARGA THADDEE JUNIOR	23W3191	Programme de socialisation et amélioration des relations interpersonnelles des personnes déplacées : cas du centre d'accueil pour personnes réfugiés de Yaoundé Essos	MAYI Marc Bruno, Pr
3.	ALYO GUSTAVE	23W3403	La scolarisation des enfants vivant avec un handicap physique à Goré - Tchad : analyse psychosociale des résistances.	TCHUINDJO Rosalie, CC
4.	AYISSI-EFOUBA LUC- EDOUARD	23W3247	La situation carcérale des femmes au Cameroun : réalités infrastructurelles et perspectives éducatives pour une réinsertion sociale et professionnelle efficace. Cas de la prison de MFOU	BITOGO Joseph Blaise, CC

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
5.	DJOUDA LIESELOTTE DANIELLE	23W3197	Facteurs psychosociaux et résilience des sportifs en situation de handicap physique au Cameroun : cas des pratiquants du power lifting	WAKEU Martial Aimé, CC
6.	EKOTO ETITANE AGNES GLWADYS	23W3530	Accompagnement socio-éducatif et valorisation de l'estime de soi chez les jeunes filles en situation d'urgence à Yaoundé	MGBWA Vandelin, Pr
7.	EVENG BESSALA JOSÉPHA SANDRA	23W3196	Les déterminants socioculturels de la scolarisation des adolescents du niveau 1 des lycées de l'arrondissement de Yaoundé IV et adaptations à un environnement compétitif : cas d'un enfant orphelin de deux parents	NJENGOUE NGAMALEU Henri, Pr
8.	KONDJIBANG MOUTHENG LAETTIA	23X3337	Handicaps et pratique des politiques de protection sociale	MENGOUA Placide Bertrand, CC
9.	LEPATIO NOLACK ADRIENNE	23W3131	Accompagnement psychosocial et comportements délinquants, récidivistes des enfants de la rue du foyer d'accueil de l'espérance de Mvolye	CHAFFI Cyrille Ivan, MC
10.	LIBOMA LI NYOBE PIERRE DARIUS	23W3275	Techniques d'autonomisation et insertion socioprofessionnelle des enfants de la rue de l'arrondissement de Yaoundé 1 au Cameroun	BANINDJEL Joachen, MC
11.	MAGNE FOGUÉ MATHILDE BIENVENUE	23W3258	La participation sociale des personnes incarcérées et accès aux activités démocratiques de type électorale : le cas des prévenus de la prison centrale de Yaoundé	TCHUINDJO Rosalie, CC
12.	MEFEUWOOU FRANÇOISE ARMANDINE	23W3241	Accessibilité et qualité de la vie chez des personnes en situation de handicap : cas des jeunes présentant un besoin éducatif particulier de la ville de Yaoundé.	MAPTO KENGNE Valèse, CC
13.	MINKOULOU JOSEPH BLONDEL	23W3276	Accompagnement psychosocial : une pratique professionnelle pour la satisfaction des besoins éducatifs et sécuritaires des enfants déplacés internes du nord-ouest Cameroun.	NOUBISSIE Claude Désiré, MC
14.	NDENGHEN MENYENG ANNICK	23W3092	Obstacles à l'inclusion socioprofessionnelle des personnes en situation de handicap : cas des jeunes handicapés de PROMHANDICAM	NOUBISSIE Claude Désiré, MC
15.	NGAMGBA FOU DA JOSEPHINE CLAIRE	23W3106	Les méthodes d'apprentissage et adaptation sociale des enfants avec un handicap : cas de SOS Village d'Enfants de Mbalmayo	EBALE MONEZE Chandel, Pr
16.	NGANDEGE EVOUNA CHRISTINE ARIELLE	23W3385	La vulnérabilisations des enseignants des lycées au Cameroun, une analyse systémique des facteurs	NJENGOUE NGAMALEU Henri, Pr
17.	NGANKAM VANELLE BECHELLE	23W3539	Vécu des troubles externalisés chez les adolescents vulnérables et difficultés d'insertion socioprofessionnelle : cas des enfants de la rue du centre-ville de Yaoundé	NGUIMFACK Léonard, Pr
18.	NKE MVILONGO MARIE CORINE	23W3559	Accompagnement psychosocial et insertion socio-éducatif des enfants de la rue du foyer de l'espérance de Mvolyé	CHAFFI Cyrille Ivan, MC
19.	NKOUAN DEFFO DANIELLE LIRETTE	23W3157	Approches pédagogiques inclusives de développement des compétences scolaire chez les élèves porteurs de handicap du Centre Scolaire Inclusif PROMHANDICAM de Mimboman	CHAFFI Cyrille Ivan, MC

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
20.	NODJIKOUAMBAYE IRÈNE	23W3273	Représentations sociales de la maladie et Inclusion socioprofessionnelle des personnes atteintes d'épilepsie de la ville de Moundou au Tchad,	CHAFFI Cyrille Ivan, MC
21.	NYIA MARIE ORLEANE	23W3278	Accompagnement socio-éducatif de la jeune fille indigente et compensation des grossesses précoces : cas du centre d'accueil Ngomedjap	ILOUGA Dieudonné Charles, CC
22.	ONMEL CLÉMENCE	23X3329	Prise en charge psychosociale et autonomisation des jeunes filles mères en situation d'assuétude aux substances psychoactives dans le 6e Arrondissement de la ville de Ndjamena.	NGUIMFACK Léonard, MC
23.	SIMO KAMMEGNE GIDELLE RODDYENNE	23W3303	Accessibilité pédagogique et Inclusion scolaire	MENGOUA Placide Bertrand, CC
24.	TCHOUANMOE CRUZ TOBENSON	23W3242	Décrochage scolaire et difficultés d'enseignement-apprentissage de la lecture et de l'écriture : cas des enfants de la rue de l'arrondissement de Yaoundé 1	DIBNU-MESSINA ETHE Julia, Pr

• SPÉCIALITÉ : HANDICAP MENTAL

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
25.	ABIMNUI SALOME BAJIA	23W3272	Environmental Stimuli and Learning Engagement of children living with Autism Spectrum Disorder. Case of "Institute Pshychoopedagogique Einstein" Yaounde"	BITOGO Joseph Blaise, CC
26.	AKWENSIÖGE MINETTE DIONE	23W3259	Digital Inclusion Initiatives and learning outcomes of learners with ADHD	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC
27.	ANUMBONDEM LAWRENCIA TAZANU	21V3632	Knowledge, and practice of caregivers in the management and rehabilitation on mental retarded children and adolescent (In the Jamot hospital Yaoundé Cameroun	IGOUI MOUNANG Gilbert, CC
28.	ASAH JOAN TAFFREY	23W3543	personalized learning plans and academic performance of learners with intellectual disabilities: case study of selected inclusive schools in Yaounde vi	TCHOKOTE Emilie Clarisse, MC
29.	ATANGANA RODRIGUE ALEXIS	23W3475	Impact de la relation au corps sensible sur les potentialités perceptibles de l'enfant avec autisme	MGBWA Vandelin, Pr
30.	AZEUFACK TSAFAC CYNTHIA VANELLE	23W3269	Effets secondaires de l'usage des psychotropes sur le système nerveux des personnes présentant des troubles du spectre autistique et alternatives thérapeutiques optimales	MAGUIABOU Aline, CC
31.	BALLA RÉGINE SYLVAINE	23W3476	Efficacité des approches psychopédagogiques et prise en charge des enfants vivant avec l'autisme dans les écoles inclusive de Yaoundé	WAKEU Martial Aimé, CC
32.	BOUM RUTH DOMINIQUE ELLA	23W3257	Prise en charge précoce et acquisition des compétences socio- communicatives chez les enfants porteurs de TSA	MAGUIABOU Aline, CC

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
33.	IMMACULATE TIFUH MUSORO	23W3207	Social play and its effects in the development of social skill in children with autism spectrum disorder case study timely performance damas yaounde	TCHOKOTE Clarisse Emilie, MC
34.	KEMWE NGANKENG DIVINE ORLANE	23W3357	Pratiques sycho-éducatives adaptées et développement des habilités communicationnelles chez l'enfant autiste atypique au centre des handicapés d'étougebe Yaoundé Cameroun	MEBENGA TAMBA Luc, Pr
35.	MAFOPA NDIE GLWADYS	23W3542	Accompagnement psycho-éducatif et prévention des rechutes chez les jeunes addicts de drogues : éducation thérapeutique s'impose.	NYOCK ILANGA Samuel, MC
36.	MALEPA MADIAMBA ORLANNE PAMELA	23W3205	Stimulation tactile et apprentissage chez les enfants autistes souffrant du syndrome de Kanner de 2 à 8 : une étude de cas	MENGUE NGADENA Yolande Sandrine, CC
37.	MASAH NDONG FOGHANG	23W3256	Attitude of parents and teachers towards children with learning disabilities in some selected specials Schools in Yaounde 6	MBEH Adolph TANYI, CC
38.	MBALLA OLOKO MARTIAL JEPHTÉ	23W3186	Pratique de l'approche phonologique sur l'amélioration des troubles dyslexiques/dysgraphiques : Cas des élèves dys typiques du centre éducatif Montessori bastos	NDJE NDJE Mireille, MC
39.	MBEUNGNA SYLVIE	23W3204	Qualité de vie familiale des apprenants déficients intellectuels et capacitation cognitive : cas des apprenants trisomiques du centre autonomie Père et fils	IGOUI MOUNANG Gilbert, CC
40.	MBIDA MEYE BARBINE	23W3141	Politique nationale d'éducation inclusive et développement des compétences des apprenants du cycle primaire vivant avec un handicap dans la ville de Yaoundé : étude de cas.	BANINDJEL Joachen, MC
41.	MBONU NELLY SANDRA	23W3541	cultural perceptions of individuals with autism: analyzing the influence on caregiving practices in Mfoundi division	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC
42.	MENAMTE VALERIE	23W3167	Techniques de prise en charge spécialisée et évolution comportementale des enfants vivant avec autisme dans les centres d'encadrement.	IGOUI MOUNANG Gilbert, CC
43.	MOBE MÉLISSA JENNIFER	23W3341	Analyse des obstacles à l'inclusion scolaire des enfants à besoins éducatifs spécifiques : cas de PROHAMDICAM	MAPTO KENGNE Valèse, CC
44.	MOULIOM JEAN JACQUES	23W3479	Évaluation du cadre scolaire en contexte d'éducation inclusive au Cameroun : cas des enfants en situation de TSA	TCHUINDJO Rosalie, CC
45.	MVOUNGA LÉONTINE ANOUSKA KÉVINE	23W3260	Éducation inclusive et apprentissage pour les élèves en situation de handicap dans la ville de Yaoundé 1er	MENGUE NGADENA Yolande Sandrine, CC
46.	NGOS JEANNE NELLY	23W3263	Activités périscolaires et développement des capacités sociocognitives des adolescents autistes	NYOCK ELOUGA Samuel, MC

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
47.	NGUEFACK TRINITA MERVEILLES	23W3129	L'influence de la rétroaction positive sur la mémoire des jeunes atteints d'autisme infantile : cas des jeunes du centre altd cross autisme	BITOGO Joseph Blaise, CC
48.	NOAH MARTIN	23W3199	L'impact du niveau de stress sur le développement des stéréotypes chez les personnes autistes dans la ville de Yaoundé : Étude de cas des centres d'éducation spécialisée de Créra-Césam et de Prohandicam	MGBWA Vandelin, Pr
49.	OHANDJA EVOLA JACQUES OLIVIER	23W3127	Pratiques de la parentalité, compétences parentales et optimisation du parcours scolaire chez l'enfant avec autisme	MGBWA Vandelin, Pr
50.	SWIRI CHANTINE ANGU	23W3201	Teachers instructional planning strategies and autonomisation of pupils teaching learning processes. The case of children with emotional and behavioral disorders (EBD)	CHAFFI Cyrille Ivan, MC
51.	TCHOUDEUM ROSE MIREILLE	23W3415	Encadrement spécialisé et autonomisation des enfants vivant avec autisme présentant une hyperactivité dans les écoles inclusives	DONG Thierry, CC
52.	TSINGANG MYRIAME BÉATRICE	23W3003	Stratégies d'intervention et autonomisation des enfants vivants avec les troubles du spectre autistique de la ville de Yaoundé	BANINDJEL Joachen, MC
53.	WEGUEM METCHIE EDWIGIE MARGUERITE	23W3069	Difficultés orthographiques chez les déficients intellectuels et la construction de l'estime de soi : cas de l'écriture chez les enfants autistes du centre d'Einstein	MAYI Marc Bruno, Pr

• **SPÉCIALITÉ : HANDICAP PHYSIQUE**

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
54.	AGHUIE PEKWANKO HORNELLA	23X3320	Étude de la situation sociale et de la performance scolaire chez les enfants malvoyants de 3 à 13 des écoles publiques de Soa (Yaoundé)	MENGUE NGADENA Yolande Sandrine, CC
55.	ANDZOUGA ATOUBA MARIE PAULE	23W3277	Compétences parentales et niveau de performance des enfants en situation d'urgence : cas des élèves à déficience auditive d'ESSEDA issus des familles divorcées	DONG Thierry, CC
56.	BELA CHESI SONIA SÉRAPHINE	21V3525	Inclusion scolaire des enfants à troubles dys : cas des élèves de promhandicam	NGONO OSSANGO Pancrace, CC
57.	BISSAÏ BIKOUL PATIENCE	23W3422	Thérapies éducatives spécialisées et amélioration des troubles de la posture et du mouvement des enfants atteints de Paralysie cérébrale	BANINDJEL Joachen, MC
58.	KENGNE NDEFO BERTHE LAURIANE	23W3202	Perception d'auto efficacité et entrepreneuriat chez les personnes vivant avec un handicap : cas des handicapés physiques dans la ville de Yaoundé	NYOCK ILANGA Samuel, CC
59.	KOULARAMBAYE DECLAIRE	23W3544	Interaction physique homme robot pour la rééducation et l'assistance aux gestes du membre supérieur	NJENGOUE NGAMALEU Henri, Pr

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
60.	MBENA BADIANG FRANCINE	23W3557	Évaluation et prise en charge psychomotrice des personnes ayant des lésions cérébrales	MAPTO KENGNE Valèse, CC
61.	MELI ÉLLODIE FLORE	23W3195	Impact des thérapies corporelles dans l'amélioration de la tonicité des enfants atteints de paralysie cérébrale	BANINDJEL Joachen, MC
62.	NDANG SANDRA MBU	23W3150	The use of sign language as a media of delivering information on television news broadcasts	NGONO OSSANGO Pancrace, CC
63.	NGA LOUISE MARCELLE	23W3261	Rééducation fonctionnelle et intégration scolaire des enfants imc : cas du centre des handicapés	NDJE NDJE Mireille, MC
64.	NYEM DJOM ELISABETH PRISCA	23W3264	Réalphabetisations des patients victimes d'accident vasculaire cérébral de l'hôpital central de Yaoundé	MENGOUA Placide Bertrand, CC
65.	WOUMO NGUETSA ARISTIDE	23W3440	Dispositifs psychopédagogiques et acquisition des compétences des élèves présentant la dysorthographe et la dyslexie au CNRPH et à PROMHANDICAM	BANINDJEL Joachen, MC

DÉPARTEMENT DE MANAGEMENT DE L'ÉDUCATION

• SPÉCIALITÉ : ADMINISTRATION ET INSPECTION DE LA VIE SCOLAIRE

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
1.	ABITANINA BENDOUA VARELLE EDWIRA	23W3048	Évaluation des politiques de décentralisation et processus d'employabilité des auditeurs libres des écoles normales supérieures : cas de la région du centre	CHAFFI Cyrille Ivan, MC
2.	ALIMA NDJEMENA JOSÉPHINE	23W3111	Collectivités territoriales décentralisées et autonomisation fonctionnelle des établissements d'enseignement primaire des zones d'éducation prioritaire : cas de l'est-Cameroun	CHAFFI Cyrille Ivan, MC
3.	APIYZEH LINDA AYEMLE	23W3380	Impact of citizenship education in nurturing student's positive behavior : exploring students of some government schools in Mfoundi division	EYENGA ONANA Pierre Suzanne, MC
4.	APUONGHO LARISSA- AIMEE NOSOH	23W3027	Human resources management practices and it's effects on quality education in selected schools in Mfoundi Division	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC
5.	ASSAKO EFFA SARA FRANCINE	23W3391	Administration scolaire et qualité de l'éducation dans les établissements privés	MEZO'O Gaston Lebeau, CC
6.	ASSOMO HELENE CONSTANCE	20V3277	Impact de la formation en pensée design sur la créativité entrepreneuriale des étudiants en éducation : une étude exploratoire	BANGA AMVENE Jean Désiré, MC
7.	ATANGANA AYISSI JEAN ARCHANGE	23W3563	Dispositifs d'inclusion et réussite scolaire des élèves en situation de handicap dans les établissements secondaires catholiques de Yaoundé	MOUTO BETOKO Christianne épse BENE, CC
8.	ATANGANA LESLIE SAMIRA	23W3103	Gestion du personnel et turn-over des enseignants du secondaire	MENGOUA Placide Bertrand, CC
9.	BELLA TOLO DOROTHÉE FLORE	23W3168	Régulations des apprentissages et performances scolaires des élèves en classe de Terminales : cas du lycée classique d'Awae	NKECK BIDIAS Renée Solange, Pr

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
10.	BETSI MESSANGA VANESSA GAËLLE TATIANA	23W3077	École de seconde chance et insertion socio-éducative des jeunes de la région du Centre : cas de la commune de Monatéle	BIAKOLO KOMO Louis-Dominque
11.	BORIS ABELI PEKAROUPEMI	23W3373	La sécurité en milieu Académique : Analyse des stratégies de gestion et la perception de la communauté éducative de l'université de Yaoundé I	WAKEU Martial Aimé
12.	BUTLA FONGU JOCELYN	23W3382	Educational Reforms in Cameroon and achievements of students in secondary schools in Mezam Division	NDI Julius
13.	CHUASEMO NINA ULRICHE	23W3080	conception des ressources pédagogiques numériques et efficacité interne du système éducatif des écoles primaires publiques de l'arrondissement de kouoptamo : enjeux et défis prai	TOUA Léonie, CC
14.	DJOUONANG DJILO LYNE FRANCES	23W3370	Analyse des facteurs académiques et contextuels influençant la motivation et la réussite des apprenants de la série ABI au lycée bilingue de Bangangté : Implication pour le management éducatif	BIAKOLO KOMO Louis-Dominque, Pr
15.	EBATALI ABIGAIL	23W3075	Évaluation des conditions de travail du personnel non permanent des établissements d'enseignement secondaire général de l'arrondissement de Nkoteng	BANADZEM TATAH Jean Louis, CC
16.	EDZENGTÉ ATANGANA GUILLAUME STÉPHANE	23W3409	Centralité du travail et engagement des enseignants du secondaire de Yaoundé	MENGUE ME NDONGO Jean Paulin, CC
17.	ENDOUGOU BENGONO VENANT ADRIEN	23W3456	Partenariat public-privé en contexte de décentralisation éducative et mesures d'accompagnement administratif des écoles publiques catholiques de la Mefou et Afamba	MBEH Adolph TANYI, CC
18.	ETUMBE PRISO JEFFERSON	23W3376	Leadership et gouvernance des établissements scolaires autonomes de Yaoundé IVème: Facteurs de réussite	MOUNGANDE Ibrahim Aliloulay, MC
19.	GUENOU AUDE CALINE	17T3570	Défis, enjeux, et impact de la digitalisation dans l'enseignement secondaire au Cameroun : étude de quelques établissements scolaires en zones urbaine et rurale. Cas de Yaoundé et MVENGUE	MBEH Adolph TANYI, CC
20.	KEKIA EMMANUEL	23W3051	Managerial style of school leaders and the development of sustainable skills in secondary schools students	MBEH Adolph TANYI, CC
21.	KELLY ETAKA ARREY	23W3049	The role of administrative support in enhancing teacher's effectiveness in selected secondary schools in Mfoundi division	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC
22.	KOCHELE SYLVAIN	23W3316	Analyse des politiques d'inclusion et leurs applications dans les établissements scolaires de Mbalmayo	NSANGOU Moustapha MONCHER, CC
23.	LINDA REBIYA	23W3010	School supervision practices and their influence on quality inclusive education practices in selected pilot inclusive primary schools in Mfoundi division	MAINGARI Daouada, Pr
24.	LONGAMBU TALLA LUCRECE VERA	23W3083	Gestion des manuels scolaire et pratiques d'assurance qualité des enseignements dans les établissements secondaires	MENGOUA Placide Bertrand, CC

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
25.	MALANGUE DALLE ALINE DOROTHEE	23W3007	Désinvestissement de l'enseignant et performances des élèves dans les lycées de Yaoundé : Cas du Lycée bilingue de Nkoldongo	EYENGA ONANA Pierre Suzanne, MC
26.	MANOUERE PASMA	23W3087	Gestion des ressources humaines et efficacité des enseignants : cas des écoles primaires publiques de l'arrondissement de Yaoundé 6	DJEUMENI TCHAMABE Marceline, MC
27.	MBOLIFOR ELVIS AMBE	23W3128	a comparative analysis of the state of infrastructure and student's performance in selected public and private secondary schools in Yaounde	BIAKOLO KOMO Louis-Dominque, Pr
28.	MENGUE EYAMO CHRISTY DOWELL	23W3085	Centralisation des frais d'APEE et efficacité fonctionnelle des lycées de l'enseignement secondaire dans la ville de Mbalmayo	CHAFFI Cyrille Ivan, MC
29.	MOUKODI NKACK ERNA	23 W3096	Disponibilité des livres de lecture dans les écoles par le PAREC et amélioration du niveau des élèves en lecture	BIAKOLO KOMO Louis-Dominque, Pr
30.	MPELE GUENOU GHISLAIN ARMEL	23W3364	Éducation inclusive et promotion des langues : étude des pratiques administratives favorisant ou limitant la diversité ethnique.	MAINGARI Daouda, Pr
31.	NDINGA AKPWA ANNE MURIELLE	23W3344	Processus administratif et engagement des enseignants du secondaire du privé de Yaoundé 3	FOZING Innocent, Pr
32.	NDONGO ZE MAGLOIRE	23W3118	Les femmes chefs d'établissement et gestion des ressources financières et matérielles des établissements de l'enseignement secondaire public de ville de Yaoundé	BIOLO Joseph Tierry Dimitri, CC
33.	NDZWEMO MELANIE NDI	23W3362	Administration and enrolments. Case study some primary schools in Yaounde 6	NDI Julius, MC
34.	NGAZOA DÉSIÉ SYMPHORIEN	23W3369	Évaluation de la mise en œuvre de l'enseignement des langues et cultures nationales au primaire en zone urbaine au Cameroun : cas de quelques écoles de la ville Yaoundé.	MANIFI ABOUH Maxime Yves Julien, MC
35.	NGONO MARIE LOUISE	23W3005	L'implémentation des politiques Educatives par les collectivités territoriales décentralisées : évaluation de la mise œuvre de la décentralisation dans les communes de Yaoundé	EVOUNA JACQUES, Pr
36.	NGUEFACK VICTOR RONALDO	23W3174	L'impact de l'interculturalité sur les styles de gestion des établissements d'enseignement secondaire et l'atteinte des performances : cas des établissements d'enseignement secondaire de l'arrondissement de Minta	CHAFFI Cyrille Ivan, MC
37.	NGWINGSANG NGOCHI	23W3073	Community Engagement and school governance in selected public secondary schools in Mfoundi Division	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC
38.	NKAGHERE MEFIRE RACHEL CARELLE	23W3082	Leadership des directions d'établissement scolaire primaire en vue de l'amélioration de la réussite des élèves : cas des écoles primaires de l'arrondissement de Yaoundé 6	BELINGA BESSALA Simon, Pr
39.	NKOA BIKOUÉ MARCELLIN	23W3436	Gestion des ressources financières de l'APEE et la qualité de l'éducation des établissements d'enseignement secondaire publique : cas des lycées de l'arrondissement de Yaoundé 1 ^{er}	TOUA Léonie, CC

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
40.	NYOM MPECK SIMON ELVIS	23W3065	Leadership de direction : un levier managérial de développement des compétences des instituteurs dans l'implémentation des réformes et innovations éducatives au Cameroun	NJENGOUÉ NGAMALEU Henri Rodrigue, Pr
41.	OKANI MANA PROSPER MAJOIE	23W3133	Pratiques managériales et implications professionnelles des enseignants dans les établissements secondaires publics de l'arrondissement d'Evodoula	BESSALA Aubin Kisito, MC
42.	OMBALLA ERNESTINE	23W3107	Gestion des APEE et rendement scolaire dans l'arrondissement de Yaoundé 7	BITOGO Joseph Blaise, CC
43.	OND YOLANDE	23W3500	Leadership des chefs d'établissement secondaire et performances professionnelle des enseignants dans l'arrondissement de Makai	BIOLO Joseph Thierry Dimitri, CC
44.	OWONA ALEGA DARIUS	23W3173	Offre infrastructurelle communale et amélioration des résultats scolaires : cas de l'école publique de Biyem Assi de l'arrondissement de Yaoundé 6	NDJEBAKAL SOUCK Emmanuel, MC
45.	TALLIN POKAM JEANELLE	23W3321	Sujet : Le conditionnement comportemental de l'intelligence artificielle dans la gouvernance scolaire à l'ère des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) : le cas du lycée de Ngouso Nkoulmekong	IGOUI MOUNANG Gilbert, CC
46.	TATAPONG JUNIOR TIMOTHY	23W3064	the effectiveness of school inspection on quality teaching in the era of decentralization in some selected primary schools in Bertoua 1 subdivision	MBEH Adolph TANYI, CC
47.	TEITO GUILALE MARTIN	23W3450	Gestion participative et performance des lycées au Tchad : cas des lycées de la ville de Kelo	NDJEBAKAL SOUCK Emmanuel, MC
48.	TOUKAP TENDOP LARISSA	23W3081	Strategic planning and decisions-making processes of government secondary schools in Yaoundé 3: an analysis of educational administration effectiveness	NDI Julius, MC
49.	TSANGA ENAMA FABRICE ARMEL	23W3374	Gestion des ressources financières et matérielles des collectivités territoriales décentralisées et scolarisation des jeunes filles en zone rurale d'Obala	NDJEBAKAL SOUCK Emmanuel, MC
50.	WOUNDOUMKETDI NCHARE EBENEZER	22W3731	Gestion éducative des centres multimédias et impact sur la réussite scolaire dans les lycées de la ville de Yaoundé	MOUTO BETOKO, CC
51.	YENIKA MEDIAN BERINYUY	23W3367	Pedagogic inspection on school performance in secondary schools. Case study national languages and cultures teaching on the Mfoundi Division	NDJONMBOG Joseph Roger, CC
52.	YIAH II IVY BESTEL	23W3130	Leadership juvénile et administration scolaire de qualité	BANGA AMVENE Jean Désiré, MC
53.	YUH BLESSING ANDIENSA	23W3534	Resource Management and teachers' efficiency in some selected primary schools in Yaounde II subdivision	NTAM NCHIA Lawrence, CC

• **SPÉCIALITÉ : CONCEPTION ET ÉVALUATION DES PROJETS ÉDUCATIFS**

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
54.	ANABA LUCIEN CASMIR	23W3113	Évaluation du projet IPE et son impact sur la qualité de l'éducation à l'école publique de Nkolntsa -Sa'a	BELINGA BESSALA Simon, Pr
55.	APOUAMOUN ELVICE PATRIC	23W3379	Intégration des technologies en éducation et performance des élèves au lycée bilingue de Malantouen dans le département du Noun	NTAM NCHIA Lawrence, CC
55.	AWANGO CHRISTABEL BIHWI	23W3368	A project to enhance the teaching of national languages and cultures in the context of decentralization. study carried out in Yaounde 3 municipality	NDJONMBOG Joseph Roger, CC
56.	BAONODJI	23W3062	Éducation des femmes en milieu rural et amélioration de la santé infantile : cas de la sous-préfecture de Bébalem au Tchad	MAPTO KENGNE Valèse, CC
57.	BILOA TSAMNYE BERNADETTE	21V3025	Étiologie linguistique et projet éducatif de promotion des langues nationales en contexte de décentralisation au Cameroun	APONGDE Pasker, CC
58.	BISSO MBETI GISLENE NEUILLY	23W3372	L'éducation en situation d'urgence et mesures prises par le ministère de l'enseignement supérieur	NDJEBAKAL SOUCK Emmanuel, MC
59.	DONFACK TSAMO LYDIE	23W3323	Assurance-qualité et insertion professionnelle des diplômés dans la Région de l'Ouest-Cameroun: une évaluation de l'impact de la Gouvernance régionale	NDJONMBOG Joseph Roger, CC
60.	DOSI MARCELLUS NFON	23W3493	Entrepreneurship education and it impacts on graduate's employability in the university of Bamenda	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC
61.	FOUDA PARFAIT LEGER	23W3535	Déterminants de réussite d'un projet éducation en contexte de crise humanitaire : cas de l'Est du Tchad	DJEUMENI TCHAMABE Marceline, MC
62.	JOUOTA KOUONGNI ANGE MORELLE	23W3509	Développement d'une plateforme numérique et la promotion des cultures et langues africaines dans l'éducation : le cas de l'école supérieure et internationale de génie numérique de Sangmelima	DJEUMENI TCHAMABE Marceline, MC
63.	LAOTAYE DILLAH SEVERIN		Unicef et l'accès à l'éducation des jeunes filles au Tchad : cas du Logone oriental dans la sous-préfecture de Besao	MAPTO KENGNE Valèse, CC
64.	MANDAI ETONO CHRISTIANE	23X3363	Évaluation de l'impact des projets éducatifs sur la qualité de l'enseignement au Cameroun : cas du lycée bilingue d'Essos de Yaoundé	MAPTO KENGNE Valèse, CC
65.	MANGAPTCHÉ YONKEU RONALD ADRIEN	23W3503	Éducation financière et réussite des projets portés par les jeunes entrepreneurs camerounais : cas des dirigeants/promoteurs des TPE de la ville de Yaoundé	MAINGARI Daouada, Pr
66.	MBOU TCHITCHI NATACHA	23W3529	Évaluation du projet PBF, multiculturalisme dans la région de l'ouest	NDJONMBOG Joseph Roger, CC
67.	MEKUI MINKO PHILOMENE ESTELLE	23W3507	Enseignement des langues nationale et acquisition des savoirs chez les élèves du lycée Leclerc. Conception d'un projet d'apprentissage de langue.	FOZING Innocent, Pr

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
68.	METKISSAM AKAOBEL	23W3014	Amélioration de l'offre et de la qualité de l'éducation de base non formelle et développement des compétences pratiques des apprenants à Ndjamenà : cas du PREAT	NDJEBAKAL SOUCK Emmanuel, MC
69.	MEYOU DANDA FRANCINE RAÏSSA	23X3343	Digitalisation et amélioration des enseignements-apprentissages : cas des lycées de l'Enseignement Général rural de Yaoundé 4	FOZING Innocent, Pr
70.	NDJIA EYONG ROSE PATRICIA	23W3318	Montage de projet et développement des habiletés entrepreneuriales chez les élèves de terminale cas du collège fusée	FOZING Innocent, Pr
71.	NGODBO INNOCENT BORIS	23W3365	Conception et montage des écussons informatisés et vérification des notes par les matricules cas du lycée de Ngoa Ekelle	FOZING Innocent, Pr
72.	NJAPNDOUNKE MAÏMOUNA NIHAD	14Z3087	Analyse des coûts éducatifs et l'accès à l'éducation pour les minorités au lycée bilingue de Mendong	CHAFFI Cyrille Ivan, MC
73.	NJOYA MOUCHE AROUNA	23W3013	Project -based learning and the acquisition of 21st century skills among upper sixth students in Bangourain sub-division	MBEH Adolph TANYI, CC
74.	NKEMKA KENNETH CHUKWUEMEKA	21V3107	Evaluation of project and enhancing inclusive education: case of smile project in Nigeria	MBEH Adolph TANYI, CC
75.	OBAMA ASSOUMOU STEVE DANIEL	20V3374	Conditions de travail et engagement au travail des enseignants vacataires du secondaire à Mbankomo	MENGOUA Placide Bertrand, CC
76.	OHANA JEAN JACQUES	23W3527	Accompagnement en entrepreneuriat et insertion socioprofessionnelle des jeunes du Mfoundi : Évaluation du plan national pour l'emploi des jeunes 2016-2020	NDJEBAKAL SOUCK Emmanuel, MC
77.	OMBANG SABINE BRIGITTE	23W3071	Projet de promotion du bilinguisme officielle et développement des compétences bilingue chez les apprenants du sous-système francophone de la ville de Yaoundé : cas des élèves de 3e du lycée bilingue d'application	NDJONMBOG Joseph Roger, CC
78.	TEDJO NGAMI SONIA ORNELLA	23W3532	Approches des pratiques pédagogiques et prévention de la violence dans les établissements d'enseignement secondaire du département du Mfoundi	CHAFFI Cyrille Ivan, MC
79.	YINKFU DUDU ZITA	23W3528	gender- based violence and the promotion of female education in the north west region of Cameroon	MAINGARI Daouda, Pr

• **SPÉCIALITÉ : GESTION DES SYSTÈMES D'INFORMATION ET PLANIFICATION DE L'ÉDUCATION**

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
80.	BEKONO AGNÈS	23W3047	Planification de l'éducation inclusive et prise en charge équitable des élèves à besoins éducatifs spéciaux du niveau 3	NDJONMBOG Joseph Roger, CC
81.	ETTA LEVIS BAWAK	23W3470	Educational management information system on administrative effectiveness in education in Yaoundé, Cameroon	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC

N°	NOMS ET PRÉNOMS	MATRICULE	SUJET	DIRECTEUR/ CODIRECTEUR
82.	NGONO MBOA AGATHE RENÉE	23W3359	The role of education management information systems (EMIS) in enhancing non-formal education programs in Mfoundi division	SHAIBOU ABDOULAI Haji, CC
83.	TANO SOPHIA EBOT	23W3076	educational resource allocation and its effect on teachers' effectiveness in some secondary schools in Mfoundi division	MAINGARI Daouda, Pr
84.	ZAMBOU FATOUME FINESSA	23W3377	Politique d'inclusion et accès à l'éducation des filles en situation de handicap dans la ville de Yaoundé	BIOLO Joseph Terry Dimitri, CC
85.	ZOA EKANI GABRIEL MANUEL	23W3327	L'impact des systèmes d'information de gestion de l'éducation sur l'efficacité et les résultats de l'éducation non formelle dans les écoles secondaires : une étude de cas dans la ville de Yaoundé VI	DJEUMENI TCHAMABE Marceline, MC

Article 2 : Le Vice-Recteur Chargé des Enseignements, de la Professionnalisation et du Développement des technologies de l'Information et de la Communication, le Directeur des Affaires Académiques et de la Coopération, le Doyen de la Faculté des Arts, Lettres et Sciences Humaines et le Coordonnateur du Centre de Recherche et de Formation Doctorale en Sciences Humaines, Sociales et Éducatives sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application des dispositions de la présente décision.

Article 2: *The Vice-Rector in charge of Teaching, Professionalisation and Development of Information and Communication Technologies, the Director of Academic Affairs and Cooperation, the Dean of the Faculty of Arts, Letters and Social Sciences and the Coordinator of post graduate school for Human, Social and Educational Sciences are responsible, each in their spheres, for the implementation of the provisions of this decision.*

Article 3 : La présente décision sera enregistrée et communiquée partout où besoin sera./-

Article 3 : *This decision will be recorded and communicated wherever necessary./-*

Fait à Yaoundé, le **26 NOV 2024**

Ampliations :

- VREPDTIC
- DAAC
- D/FSE
- C/CRFD-SHSE
- Intéressés
- Chrono/Archives.

LE RECTEUR DE L'UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I
THE RECTOR OF THE UNIVERSITY OF YAOUNDE I



Pr. Remy Magloire ETOUA